POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **CHIRURGIA DZIECIĘCA**									
1. Kod zajęć: L_V-9_53		**2. Liczba punktów ECTS: 2**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**seminaria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**V**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**40**	**15**		**20 w tym 5 w CSM**	**5**		
5. Semestr:	**IX**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: Prof. dr hab. med. Małgorzata Bruska									
9. Forma zaliczenia:	**Zaliczenie z oceną**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Poznanie grup chorób leczonych chirurgicznie u dzieci.
C2.	Diagnozowanie najczęstszych jednostek leczonych chirurgicznie.
C3.	Poznanie metod leczenia operacyjnego najczęstszych jednostek chorobowych u dzieci.
C4.	Poznanie ostrych stanów chorobowych wymagających nagłej pomocy medycznej chirurga.

2. Wymagania wstępne:
Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
F.W2.	**L_53-V_F.W2.**	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych wad wrodzonych i chorób wymagających leczenia zabiegowego u dzieci;	Odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne	C1, C2, C3, C4
F.W3.	**L_53-V_F.W3.**	Zna i rozumie podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne;		C2, C3, C4
F.W4.	**L_53-V_F.W4.**	Zna i rozumie zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najczęstsze powikłania;		C2, C3, C4
F.W6.	**L_53-V_F.W6.**	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa okołooperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;		C2, C4
F.W7.	**L_53-V_F.W7.**	Zna i rozumie zasady leczenia pooperacyjnego z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;		C2, C3, C4
F.W10.	**L_53-V_F.10.**	Zna i rozumie najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w: 1) sepsie; 2) wstrząsie; 3) krwotokach; 4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych; 5) zatruciach; 6) oparzeniach, hipo- i hipertermii; 7) innych ostrych stanach pochodzenia: a) sercowo-naczyniowego, b) oddechowego, c) neurologicznego, d) nerkowego, e) onkologicznego i hematologicznego, f) diabetologicznego i endokrynologicznego, g) psychiatrycznego, h) okulistycznego,		C1, C2, C3

		i) laryngologicznego, j) ginekologicznego, położniczego i urologicznego;		
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
F.U1.	**L_53-V_F.U1.**	Potrafi umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;	Obserwacja, ocena poziomu wykonania zadania	C3
F.U2.	**L_53-V_F.U2.**	Potrafi założyć i zmienić jałowy opatrunek;		C3
F.U3.	**L_53-V_F.U3.**	Potrafi ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchownie, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;		C3, C4
F.U8.	**L_53-V_F.U8.**	Potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;		C3, C4
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.2.	**L_53-V_K.2.**	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	Dyskusja, obserwacja	C1, C2, C3, C4
K.5.	**L_53-V_K.5.**	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		C1, C2, C3, C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	**Treści programowe**	**Odniesienie do efektów uczenia się**
WYKŁADY I SEMINARIA		
T1	Wprowadzenie do chirurgii dziecięcej – teoria - Zakres specjalizacji chirurgii dziecięcej - Kierunki rozwoju chirurgii dziecięcej	F.W2., F.W3., F.W4., F.W5., F.W.6, F.W.7; F.W.10; K.2., K.5.
T2	Badania prenatalne – ich rola w nowoczesnej diagnostyce wad wrodzonych.	

T3	Zastosowanie nowoczesnych technologii – laparoskopia, ligasure, nóż harmoniczny.	
T4	Chirurgia noworodka - teoria - Wrodzone niedrożności przewodu pokarmowego (przełyk, dwunastnica, jelito cienkie i grube) - NEC, niedrożność smółkowa, niedokonany zwrot - Przerostowe zwężenie odźwiernika - Choroba Hirschprunga	
ĆWICZENIA		
T5	Chirurgia Noworodka: - Niedrożność odbytu i odbytnicy - Wady wrodzone przedniej ściany brzucha - Przepukliny przeponowe - Guz krzyżowo-ogonowy	F.W2., F.W3., F.W4., F.W5.,F.W.6, F.W.7; F.W.10; F.U.1; F.U2., F.U3., F.U8., K.2., K.5.
T6	Torakochirurgia – teoria: - Płatowa rozedma płuc noworodków - Ostra odma opłucnowa, odma samoistna - Zapalenie płuc z odczynem opłucnowym - Wrodzone deformacje klatki piersiowej współczesne metody leczenia -Zasady drenażu klatki piersiowej i nakłucia opłucnej	
T7	Neurochirurgia: wady dysgraficzne układu nerwowego; Wodogłowie.	
T8	Wady wrodzone układu moczowego: - Odpływy pęcherzowo-moczowodowe - Wodonercze wrodzone - Moczowód olbrzymi przeszkodowy - Zastawki cewki tylnej - Wierzchniactwo, wynicowanie pęcherza moczowego	
T9	Urazy dróg moczowych: - Kamica dróg moczowych - Zaburzenia zstępowania jąder - Pęcherz neurogenny - Spodziectwo	
T10	Chirurgia urazowa – urazy kości: - Odrębności złamań kości u dzieci - Typowe złamania kości kończyny górnej - Typowe złamania kości kończyny dolnej - Złamania miednicy - Urazy kręgosłupa i zasady postepowania na miejscu wypadku, izbie przyjęć i oddziale	
T11	Chirurgia urazowa – urazy wielonarządowe, urazy jamy brzusznej i klatki piersiowej, choroba oparzeniowa i wstrząs oparzeniowy.	
T12	Ostre stany w chirurgii dziecięcej: - Urazy zapalenie wyrostka robaczkowego - Zapalenie uchyłka Meckela - Wgłobienie jelit	

	- Niedrożności przewodu pokarmowego - Krwawienie z przewodu pokarmowego - Nieswoiste stany zapalne	
T13	Chirurgia onkologiczna: - Diagnostyka i rola leczenia chirurgicznego - Guzy lite u dzieci – postępowanie chirurgiczne	
T14	Najczęściej wykonywane zabiegi chirurgii dziecięcej – przepuklina pachwinowa, wnętrostwo, stulejka, wodniak jądra, odklejenie napletka i inne drobne zabiegi - Mała chirurgia – kaszak, ropień, zasady szycia rany, opatrunki - Krwiopochodne zapalenie kości - Zakażenia skóry i tkanki podskórnej	

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

F – Ocena i obserwacja studenta podczas zajęć praktycznych
P – zaliczenie z oceną – test jednokrotnego wyboru – warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest poprawna odpowiedź na ponad 60% pytań.
Test końcowy składający się z 50 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru obejmujący godziny zgodne z programem nauczania. Do testu dopuszcza się osoby, które mają oceny pozytywne z cząstkowych sprawdzianów oraz uczestniczyły w zajęciach zgodnie z regulaminem uczelni oraz przedmiotu.

5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

Progi procentowe: test
93%-100% bardzo dobry -5,0
84%-92% ponad dobry - 4,5
76%-83% dobry - 4,0
68%-75% dość dobry - 3,5
60%-67% dostateczny - 3,0
poniżej 60% niedostateczny - 2,0

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład audytoryjny z elementami prezentacji wizualnej, seminaria, ćwiczenia, praca zespołowa, praca indywidualna.

7. Literatura ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)***

Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
Kaliciński P., Bagłaj M., *Chirurgia dziecięca*, PZWL, Warszawa 2016.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: ***(na podstawie poniższego przykładu)***	
Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	40
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	2

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).